

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. FERRARIS – F. BRUNELLESCHI”  
EMPOLI**

**Programma di STORIA  
IV A aut.  
Prof. DANIELE MINUTOLI  
Anno Scolastico 2021-2022**

LIBRO DI TESTO: Giovanni De Luna, Marco Meriggi, *La Rete del tempo*, Paravia, vol. I e vol. II

**Vol. I**

**Sezione 7**

**Guerre e trasformazioni in Europa nella prima metà del XVII secolo**

La prima metà del Seicento tra rivoluzione scientifica e Controriforma

La rivoluzione scientifica

Lo scontro tra la nuova scienza e la Chiesa della Controriforma

Il ristagno demografico ed economico

Le vicende europee durante la Guerra dei trent'anni

Le difficoltà politiche di Spagna, Francia e Inghilterra agli inizi del Seicento

L'Italia spagnola

L'ascesa della potenza olandese

Il Regno di Francia: i primi ministri Richelieu e Mazzarino

La Guerra dei trent'anni (1618-1648)

**vol. II**

**Sezione 1**

**GLI STATI EUROPEI TRA IL XVII E XVIII SECOLO**

Luigi XIV e l'Europa dell'assolutismo

Luigi XIV e la nascita dell'assolutismo

Luigi XIV e la riorganizzazione della Francia

Gli strumenti dell'assolutismo francese

L'assolutismo nell'Europa nord-orientale

I limiti dell'assolutismo

L'alternativa all'assolutismo europeo

La prima rivoluzione inglese

La Gloriosa rivoluzione

Le guerre per l'egemonia in Europa tra Seicento e Settecento

Un secolo segnato dai conflitti (1652-1763): le guerre di successione (spagnola, polacca e austriaca); la Guerra dei sette anni.

L'Europa del Settecento: una nuova carta geopolitica

Verso gli eserciti permanenti  
L'Inghilterra verso la libertà moderna  
La Francia dopo il re Sole: la riscossa dell'aristocrazia

## **Sezione 2**

### **IL SECOLO DEI LUMI**

Una nuova cultura per l'Occidente: l'Illuminismo  
Il Settecento: un secolo di grandi trasformazioni  
Il contesto e la nascita dell'Illuminismo  
Gli elementi caratterizzanti del pensiero illuminista

#### I sovrani sulla via delle riforme: il dispotismo illuminato

Il Settecento: una stagione riformista  
Il dispotismo illuminato degli Asburgo d'Austria  
Il dispotismo illuminato in Prussia, Svezia e Russia  
Il riformismo iberico  
L'Italia nel Settecento: una realtà composita  
L'influenza dell'Illuminismo in Italia  
Il dispotismo illuminato in Italia

## **Sezione 3**

### **L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI**

#### Una trasformazione epocale: La prima rivoluzione industriale

Le radici del decollo industriale in Inghilterra  
L'avvio del sistema industriale  
Le trasformazioni sociali indotte dal sistema di fabbrica

#### La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti

Tredici colonie inglesi in America  
le radici del conflitto tra colonie e madrepatria  
La nascita degli Stati Uniti d'America  
Le peculiarità del sistema americano

#### La Rivoluzione francese e le origini della politica moderna

Le premesse della Rivoluzione  
L'inizio della Rivoluzione  
Dalla monarchia costituzionale alla repubblica  
La Repubblica tra guerra e controrivoluzione  
Dal Terrore al Consolato

#### L'età di Napoleone: la costruzione di un impero

La Rivoluzione in Italia: le "repubbliche sorelle"  
Napoleone da console a imperatore

Stato e società nell'impero napoleonico  
Il dominio napoleonico sull'Europa  
L'età napoleonica in Italia  
La caduta dell'impero napoleonico

#### **Sezione 4**

#### **DALLA RESTAURAZIONE AL RISORGIMENTO**

##### Tra Restaurazione e questione nazionale: i moti degli anni Venti e Trenta

La Restaurazione

Il sogno della nazione: le lotte per l'indipendenza nell'America centro-settentrionale

I moti liberali degli anni Venti e Trenta in Europa

I moti carbonari in Italia

Nazionalismo e Romanticismo

##### La "Primavera dei popoli": Il Quarantotto europeo e italiano

Le rivolte costituzionali della "primavera dei popoli"

Alle origini del Quarantotto italiano: le idee del Risorgimento

Il Quarantotto italiano

##### Il processo di unificazione italiana

Le premesse dell'unificazione

L'iniziativa sabauda dalla diplomazia alla guerra

La nascita del Regno d'Italia

#### **Sezione 5**

#### **IL MONDO NELLA SECONDA METÀ DELL'OTTOCENTO**

##### La politica europea tra il 1850 e il 1875

I primi passi dell'Italia unita (il governo della Destra storica e il brigantaggio)

##### La politica europea tra la fine dell'Ottocento e l'inizio del Novecento

L'Italia dai governi della Sinistra alla crisi di fine secolo

#### **ED. CIVICA**

#### **I/II QUADRIMESTRE**

La classe ha affrontato un percorso mirato ad una presa di coscienza e consapevolezza del valore dell'essere umano in quanto tale. Tale percorso ha avuto inizio prendendo in esame la storia, la società, la cultura e il pensiero filosofico che sta alla base dell'Illuminismo.

Dopo aver passato a rassegna i maggiori pensatori francesi dell'epoca (Montesquieu, Voltaire e Rousseau) il dibattito si è concentrato sull'Illuminismo italiano. Per l'occasione sono stati letti e analizzati alcuni passi fondamentali di alcuni fomentatori dell'Illuminismo napoletano e milanese:

- Antonio Genovesi, *È la povertà che crea i criminali* (da *Lettere accademiche*)

- Pietro Verri, *La felicità è possibile, finalmente* (da «Il Caffè»)
- Cesare Beccaria, *La tortura non è degna dell'uomo* (da *Dei delitti e delle pene*, capitolo 16)

Tematiche quali: tortura, pena di morte, conquista e rispetto dei diritti umani, sono state poi inserite all'interno di un orizzonte più ampio, europeo e mondiale, attraverso l'analisi delle riforme dei despoti illuminati prima, e dopo con l'analisi delle grandi rivoluzioni del XVIII e XIX secolo. Punto focale di questo excursus: la *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*, redatta il 26 agosto del 1789, appena un mese dopo dall'inizio della Rivoluzione francese.

Alla fine del I quadrimestre, la classe ha visto un documentario su RaiPlay: *Cesare Beccaria: "La scoperta della giustizia"*, sul quale i ragazzi sono stati chiamati ad elaborare un approfondimento sulla tortura e la pena di morte. Il lavoro è stato oggetto di valutazione.

Alla fine del II quadrimestre, la classe ha visto il film *12 anni schiavo* (Steve McQueen, 2013). Alla fine della visione i ragazzi sono stati chiamati a redigere una recensione. Il lavoro è stato oggetto di valutazione.

Luogo e data

Empoli, 06/06/2022

Gli Studenti

---

---

---

L'insegnante

Daniele Minutoli

---